



Unión Europea

MEMORIA DE ACTIVIDADES EDUSI 2021

ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN EDUSI

Actividades para el acercamiento del sistema de formación y empleo, así como capacitación en hábitos y estilos de vida saludable que salven la diferencia estructural del sistema social y laboral

csp_edusi2 Este trabajo tiene licencia [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

4.0© 2 por E



csp_edusi2

qnieto@ciudadreal.es

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. BREVE DESCRIPCIÓN:	3
3. EL MARCO TEORICO.....	4
4. LA METODOLOGIA.	5
5. MODIFICACIONES Y NUEVAS INCORPORACIONES 2021	5
6. MAPA CONCEPTUAL	6
7. LOS DATOS.	0
8. RESULTADOS:.....	0
9. PLATAFORMAS CIUDADANAS Y COMISIONES INFANTO-JUVENILES:.....	1
• DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:.....	1
• NUMERO DE SESIONES ASISTIDAS: 8	1
• ASISTENTES:.....	1
10. ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN COMUNITARIA.....	0
11. PROGRAMA CONOCETE-LO: GRUPOS DE HOMBRES Y MUJERES EN SAN MARTIN Y EL BARRIO DE EL PILAR.....	29
• DESCRIPCIÓN:.....	29
12. PROGRAMA TALLERES MONOGRAFICOS:.....	37
• SESIONES REALIZADAS:.....	37
13. PROGRAMA COACHING:	41
• DESCRIPCIÓN:	41
14. COMPETENCIAS CLAVE	42
ACCIONES REALIZADAS:	42
• ENTREVISTAS COMPETENCIAS CLAVE.	42
• VISITA A QUALIF /REUNIÓN CON LOS RESPONSABLES DE FORMACIÓN. ...	43
• SELECCIÓN COMPETENCIAS CLAVE:.....	43
• EXCURSIÓN A QUALIF CON LOS/AS SELECCIONADOS/AS.	44
• COMIENZO DE COMPETENCIAS CLAVE.	44
15. PROGRAMA EMPU-G	46
16. ACTIVIDADES EMPU-G 2021	49
1. ACTIVIDAD: EMPU-G EDUCATIVO PEQUEÑOS/AS.	49
2. ACTIVIDAD: EMPU-G EDUCATIVO MEDIANOS/AS.	52

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E



Unión Europea

3.	ACTIVIDAD: EMPU-G EDUCATIVO GRUPO DE RIESGO.....	55
4.	ACTIVIDAD: RESPIRO FAMILIAR	58
5.	ACTIVIDADES EXTRA	62
6.	ACTIVIDAD: PARTIDO DE FÚTBOL BARRIO DEL PILAR	65
17.	Bibliografía y webgrafía:	66



1. INTRODUCCIÓN

PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN COMUNITARIA EN EL BARRIO DEL PILAR/LA ESPERANZA Y SAN MARTIN DE PORRES, MEDIANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN FAMILIA, DE DINAMIZACIÓN Y MEDIACIÓN COMUNITARIA, DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR, DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA Y LA PROMOCIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS DE PERSONAS EN VULNERABILIDAD MEDIANTE ACTIVIDADES PRELABORALES, LABORALES Y DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.

2. BREVE DESCRIPCIÓN:

Dinamización comunitaria en 4 líneas de trabajo, desarrolladas dentro del marco de operación EDUSI:

- (15,16) ACCIONES PARA LA DINAMIZACIÓN VECINAL DE LA BARRIADAS DE LA ESPERANZA Y EL PILAR Y DE LA PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD COMO AGENTES ACTIVOS DEL CAMBIO SOCIAL:
 - Participación continuada para el mantenimiento y promoción de la plataforma ciudadana
- (8, 9, 10, 13) DESARROLLO DE TALLERES INTEGRALES PARA LA CAPACITACIÓN EN HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD DE FORMA TRANSVERSAL MEDIANTE ACTUACIONES DIRECTAS. **TALLERES MONOGRAFICOS:**
 - (8, 13) Acciones de prevención sobre hábitos saludables en materia sanitaria y afectivo -sexual, embarazos tempranos, consumo de drogas, etc....
 - (9, 10) Taller de HHSS básicas y avanzadas para la consecución de conductas adaptativas y corrección de las disruptivas en relación al entorno comunitario de convivencia
- (11, 12) PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR Y DE ACCIONES DE EDUCACIÓN NO FORMAL
 - En relación con el alumnado absentista, atención individualizada del caso-familia, PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR y seguimiento.
 - **Acciones de apoyo al refuerzo escolar.**
 - **Formación para la prevención del analfabetismo funcional.**

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E





Unión Europea

- Formación para la consecución de graduado en ESO o la consecución de las competencias clave para el acceso al sistema de formación y empleo.
- (14,15) PROMOCIÓN DE GRUPOS DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN O VULNERABILIDAD SOCIAL DE INTERÉS POR SUS CAPACIDADES QUE MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS ACUERDOS DE INSERCIÓN MEDIANTE LA ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRELABORALES, LABORALES Y DE EMPLEO.
 - **PROGRAMAS CONOCETE-LO.**
 - **COACHING.**

3. EL MARCO TEORICO.

Programa con alta vocación LABORAL, que comprende una filosofía nueva que modificaba el CENTRO SOCIAL COMO GESTOR DE RECURSOS Y PRESTACIONES hacia un CENTRO SOCIAL DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO, donde las prestaciones son la herramienta para llevar a cabo el fin.

- ▶ **JACQUES DELORS EN LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO (APRENDER A CONOCER, APRENDER A SER, APRENDER A AHORRARSE Y APRENDER A VIVIR JUNTOS Y CON LOS DEMÁS)**
- ▶ **HOWARD GADNER EN SU TEORÍA DE LA INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**
- ▶ **FRANCESCO TONUCCI Y SU MÁQUINA DE LA ESCUELA**
- ▶ **SARAH JAYNE BLACKMORE- EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO ADOLESCENTE** , muy en relación con el aprendizaje a lo largo de la vida.
- ▶ Normativa:
 - ▶ **Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional**
 - ▶ **Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral**
 - ▶ **Enlaces de interés (webgrafía) como empleoyformación.jccm.es e incual.mecd.es**



Unión Europea

4. LA METODOLOGIA.

- ▶ El "SIISMO"
- ▶ METODOLOGIA OASIS
- ▶ METODOLOGIA MARCO LOGICO
- ▶ BALANCE DE COMPETENCIAS
- ▶ IAP
- ▶ APRENDIZAJE POR PROYECTOS
- ▶ CENTRADA EN LA PERSONA
- ▶ MODELO SISTEMICO O ECOLOGICO
- ▶ TECNICAS Y DINAMICAS DE GRUPO: DAFO, CAME , FLUJOGRAMAS ECOMAPAS...

5. MODIFICACIONES Y NUEVAS INCORPORACIONES 2021.

- ✓ DEL MODELO 19-20 SE INCLUYEN NUEVAS METODOLOGIAS COMO EL MODELO OASIS Y EL NUEVO MODELO DE INTERVENCIÓN FAMILIAR EN SS.SS
- ✓ MODIFICAMOS LA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS PARA DENOMINARLO PRE-COMPETENCIAS CLAVE- CON EL OBJETO DE CAPACITAR PARA REALIZAR COMPETENCIAS CLAVE A POSTERIORI.
- ✓ ABRIMOS LAS ACTIVIDADES EDUSI A S.MARTIN DE PORRES
- ✓ INCLUIAMOS A LA NUEVA ASOCIACION EMPU-G COMO ENTIDAD DE REFERENCIA EDUSI EN EL TRABAJO CON JOVENES EN LOS OBJETIVOS DE OPERACIÓN:
 - ▶ PLENA ESCOLARIZACIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA – REDUCIENDO EL ABSENTISMO Y ABANDONO
 - ▶ PREVENIR SITUACIONES RIESGO INFANTIL
 - ▶ RESOLUCIÓN DEL DEFICIT SANITARIO CULTURAL Y RELACIONAL

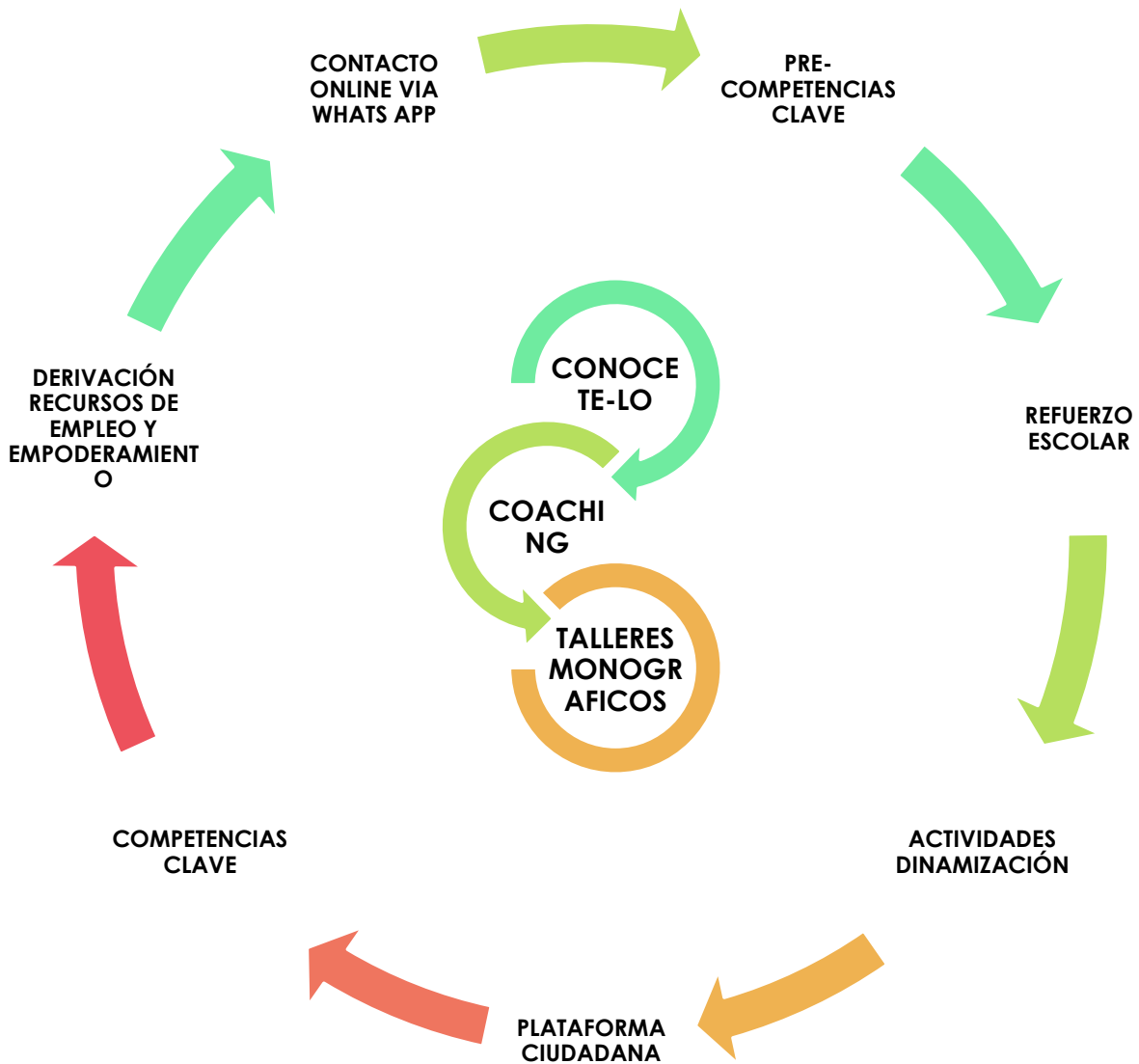


Unión Europea

6. MAPA CONCEPTUAL

MAPA CONCEPTUAL

ACTIVIDADES EDUSI Y
COMPLEMENTARIAS

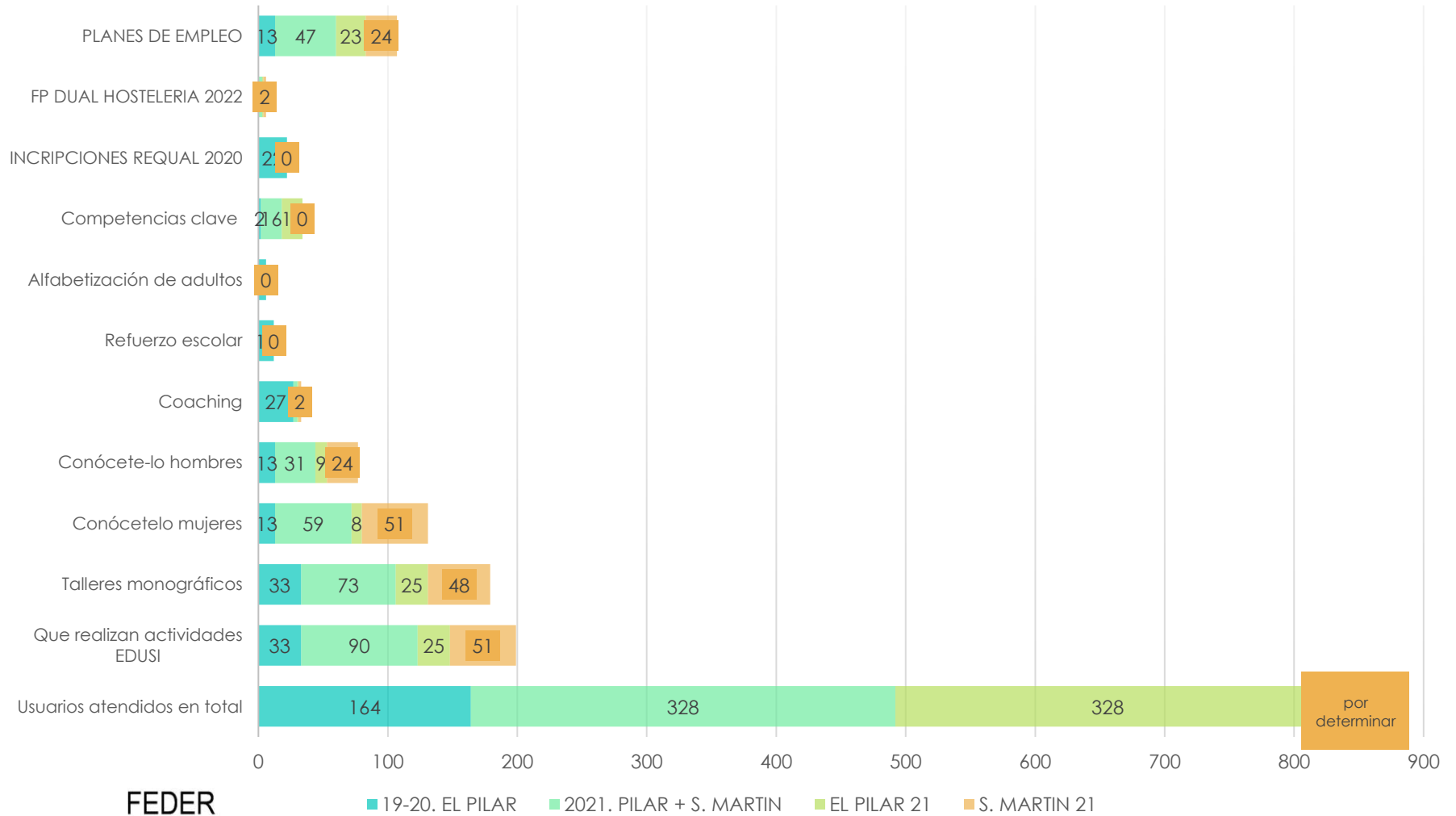




Unión Europea

7. LOS DATOS.

EDUSI 19-21



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

■ 19-20. EL PILAR ■ 2021. PILAR + S. MARTIN ■ EL PILAR 21 ■ S. MARTIN 21

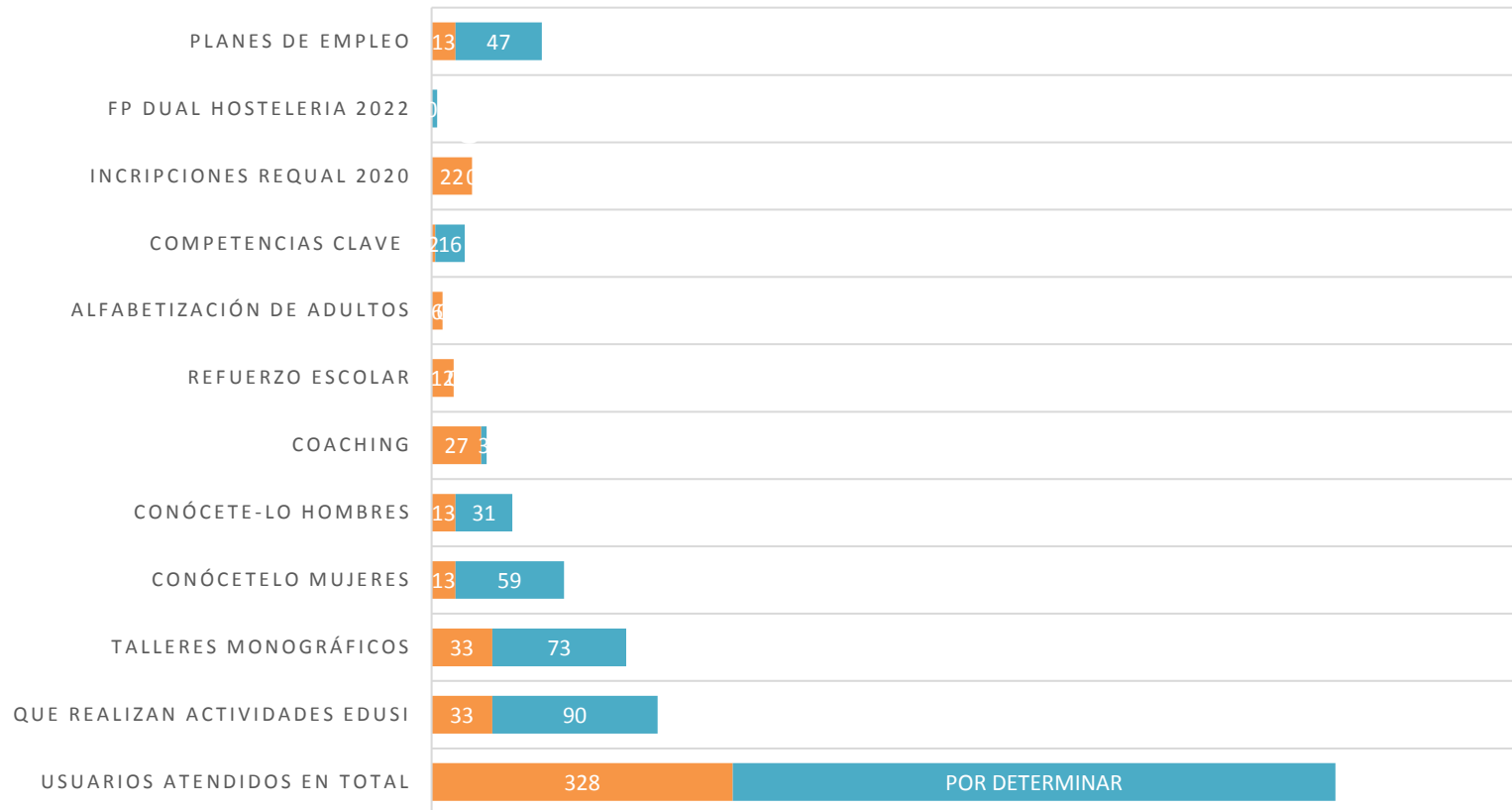
Una manera de hacer Europa



Unión Europea

EDUSI 19-21

■ 19-20. EL PILAR ■ 2021. PILAR + S. MARTIN



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

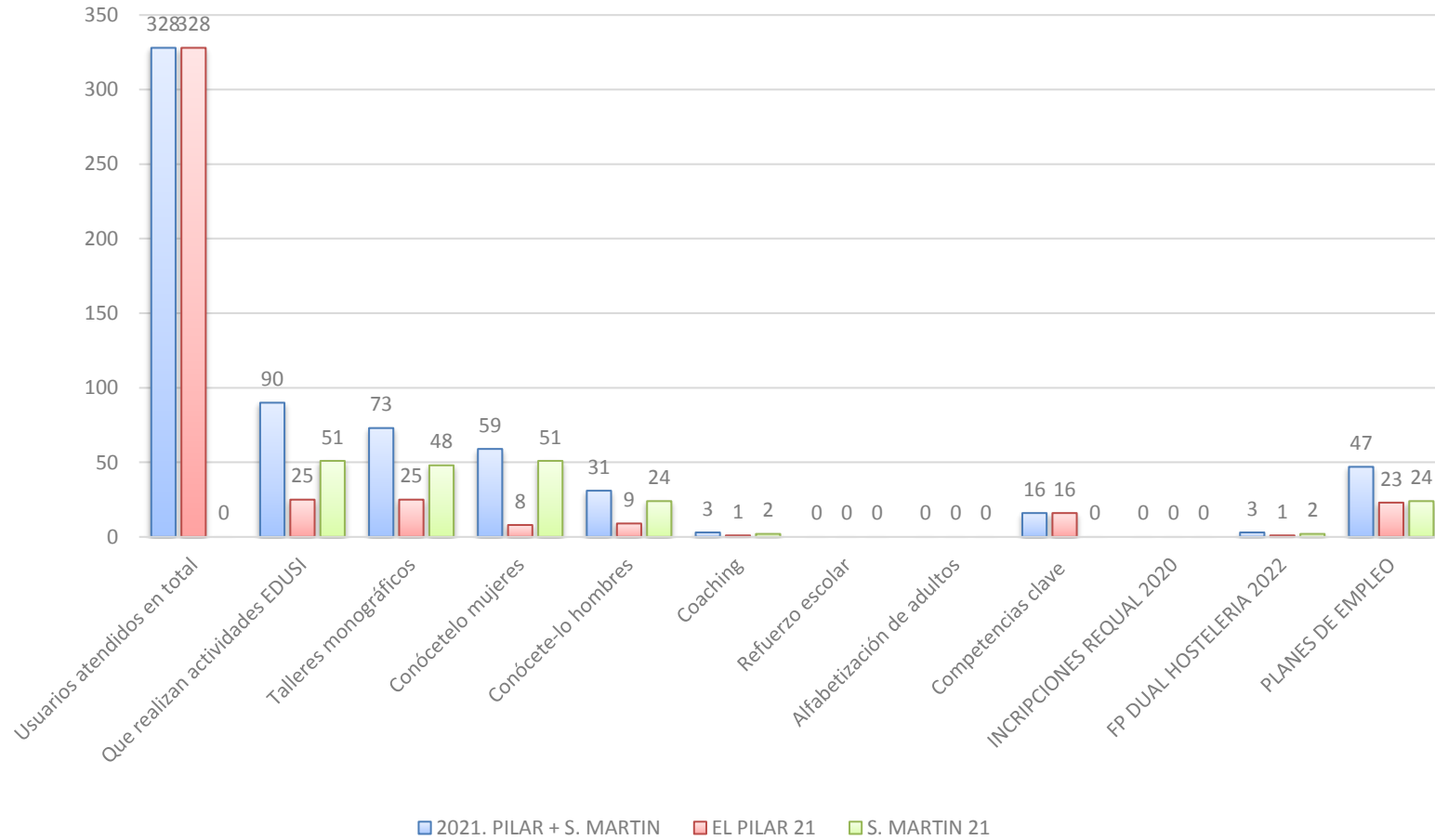
FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa





Unión Europea

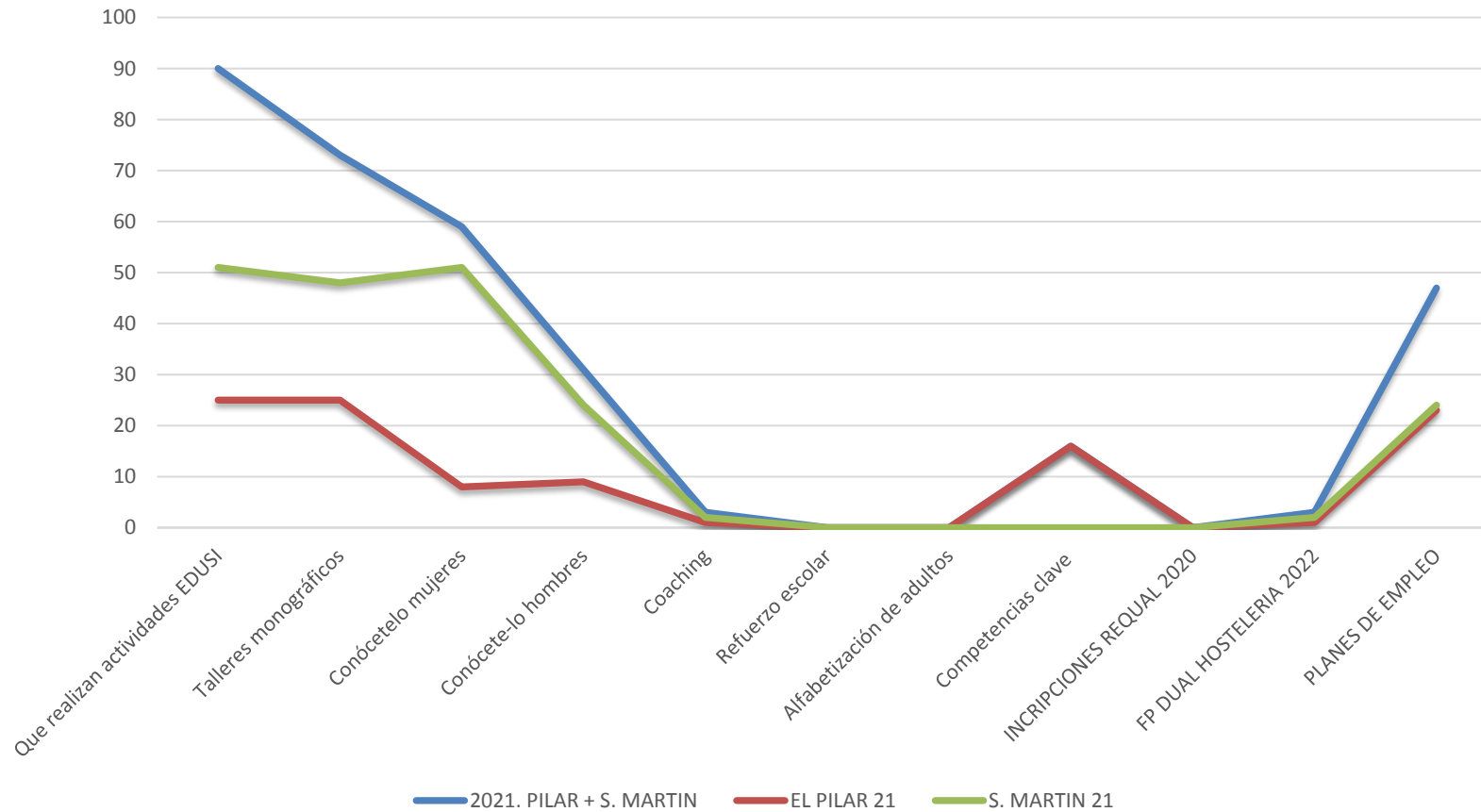


Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E



Unión Europea

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EDUSI



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

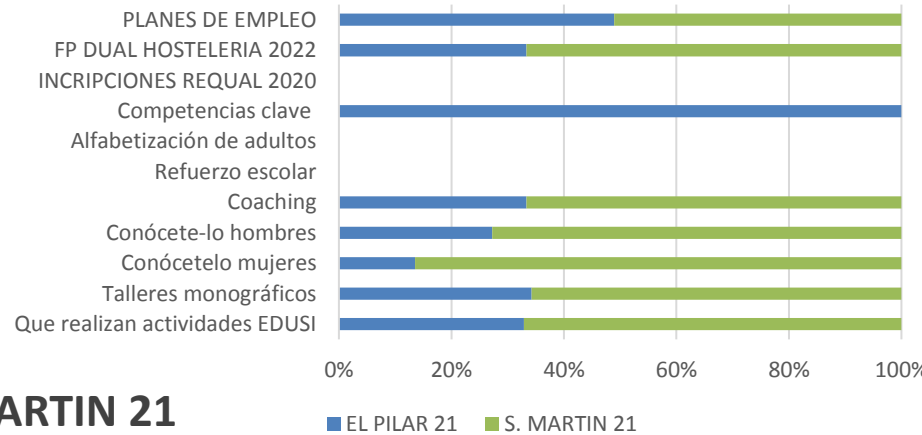
FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

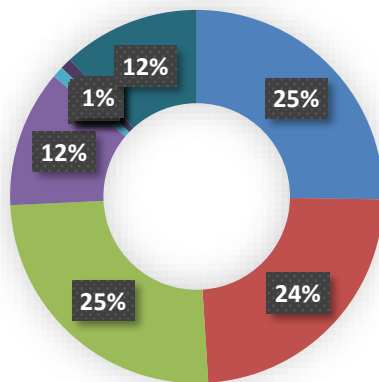


Unión Europea

EDUSI 2021

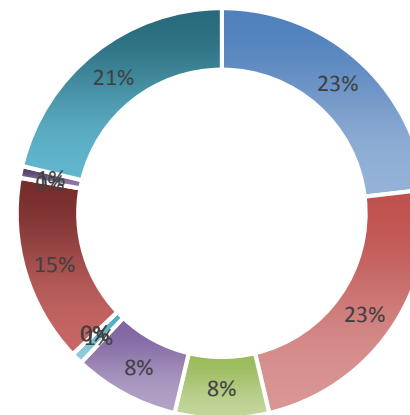


S. MARTIN 21



- Que realizan actividades EDUSI
- Talleres monográficos
- Conócetelo mujeres
- Conócete-lo hombres
- Coaching
- Refuerzo escolar
- Alfabetización de adultos
- Competencias clave
- INCRIPCIONES REQUAL 2020
- FP DUAL HOSTELERIA 2022
- PLANES DE EMPLEO

EL PILAR 21



- Que realizan actividades EDUSI
- Talleres monográficos
- Conócetelo mujeres
- Conócete-lo hombres
- Coaching
- Refuerzo escolar
- Alfabetización de adultos
- Competencias clave
- INCRIPCIONES REQUAL 2020
- FP DUAL HOSTELERIA 2022
- PLANES DE EMPLEO

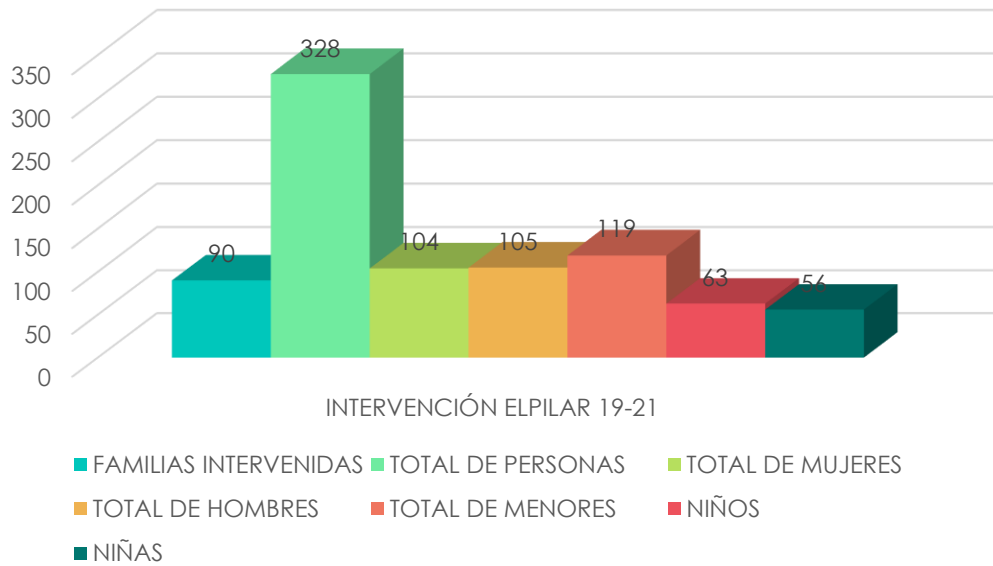
Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

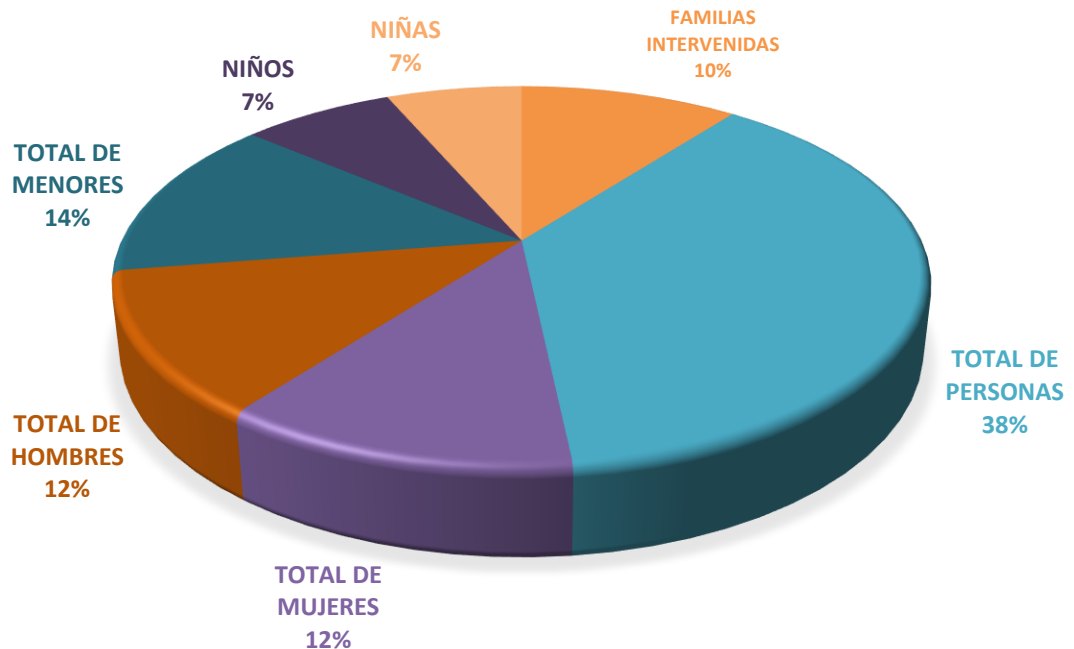
Una manera de hacer Europa



INTERVENCIÓN SOCIAL EL PILAR 19-21



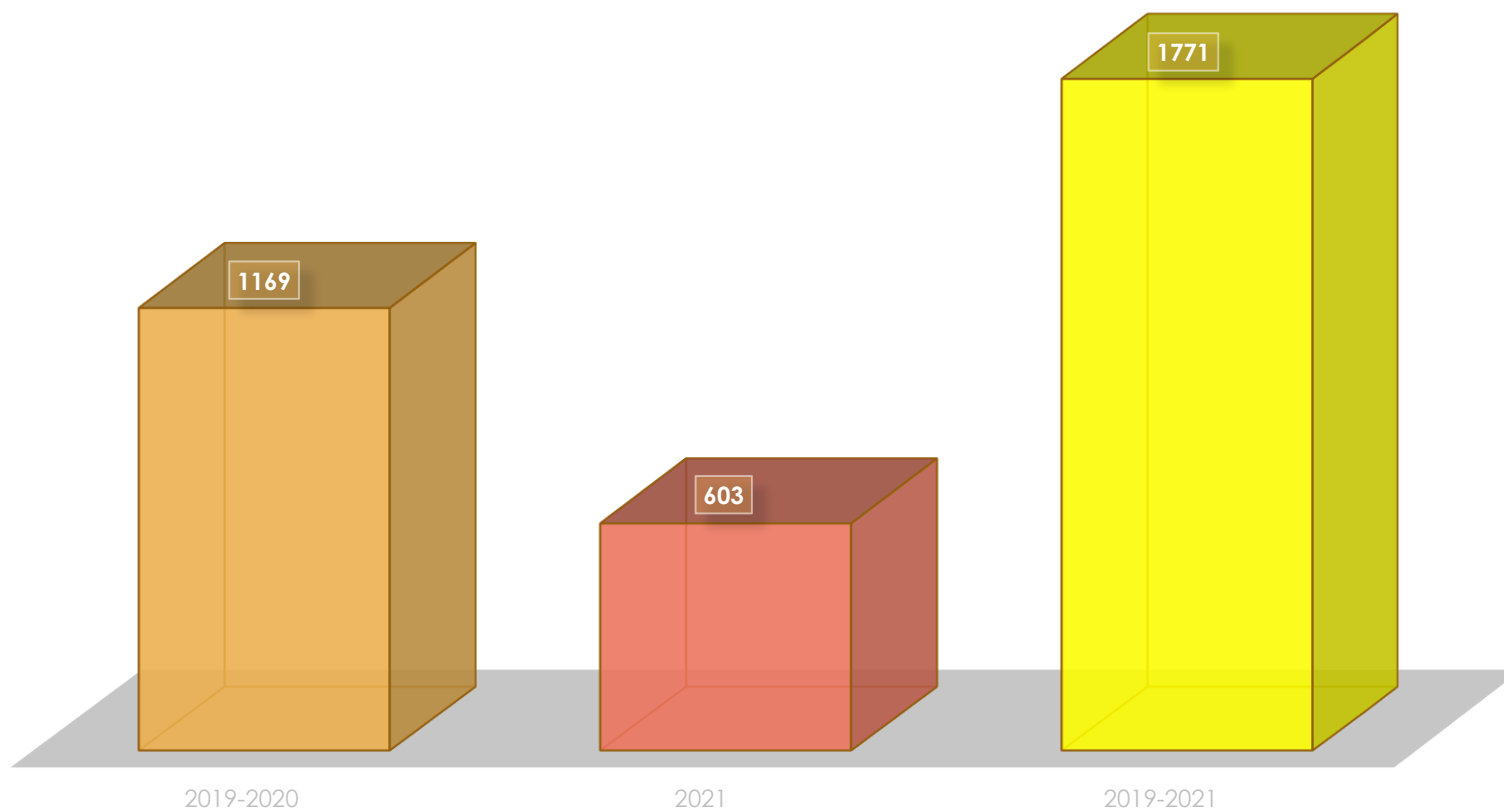
INTERVENCIÓN SOCIAL EL PILAR 19-21





Unión Europea

INTERVENCIÓN FAMILIAR EL PILAR. Nº INTERVENCIONES TOTALES



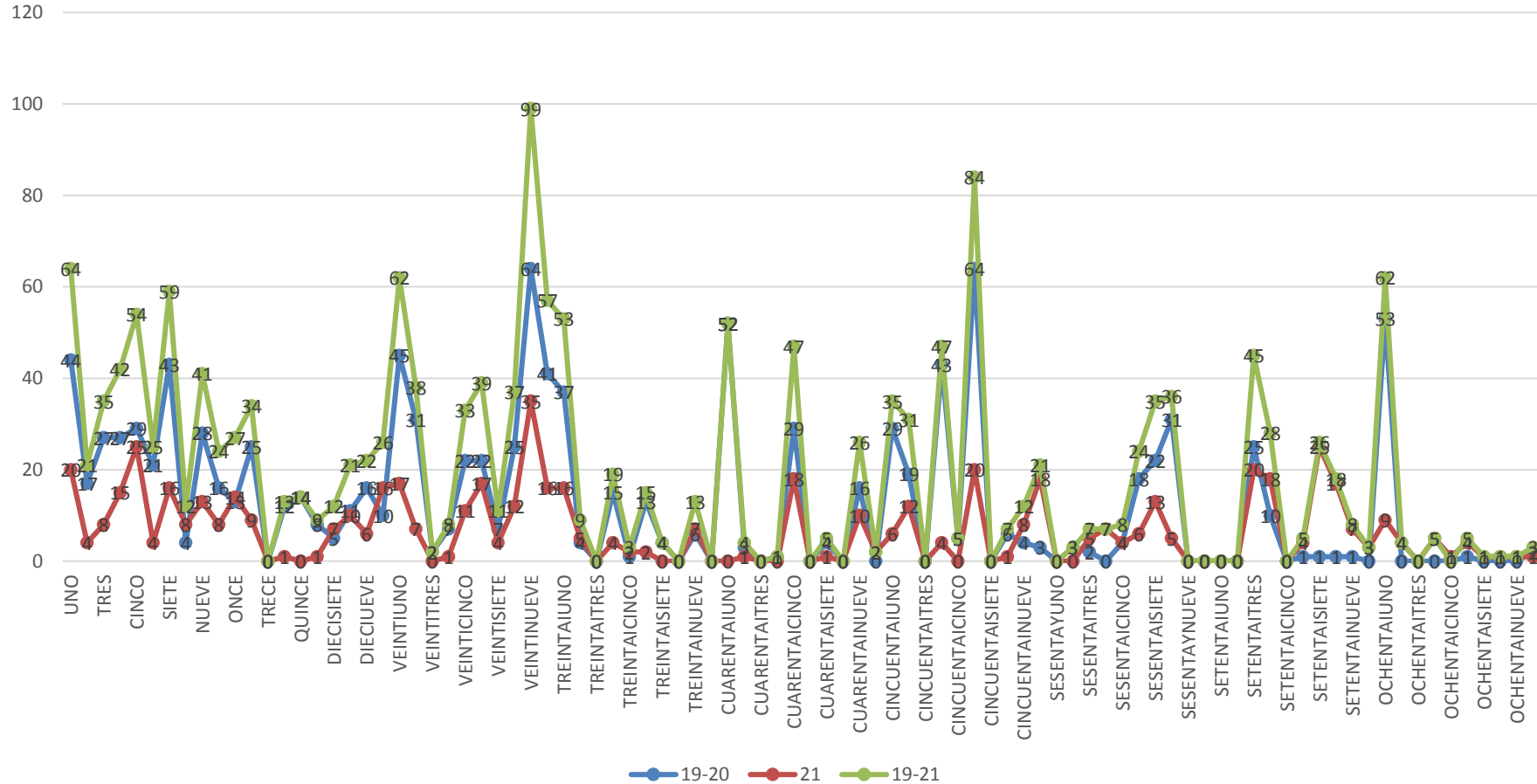
FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

COMPARATIVA INTERVENCIONES POR FAMILIA Y AÑO. EL PILAR

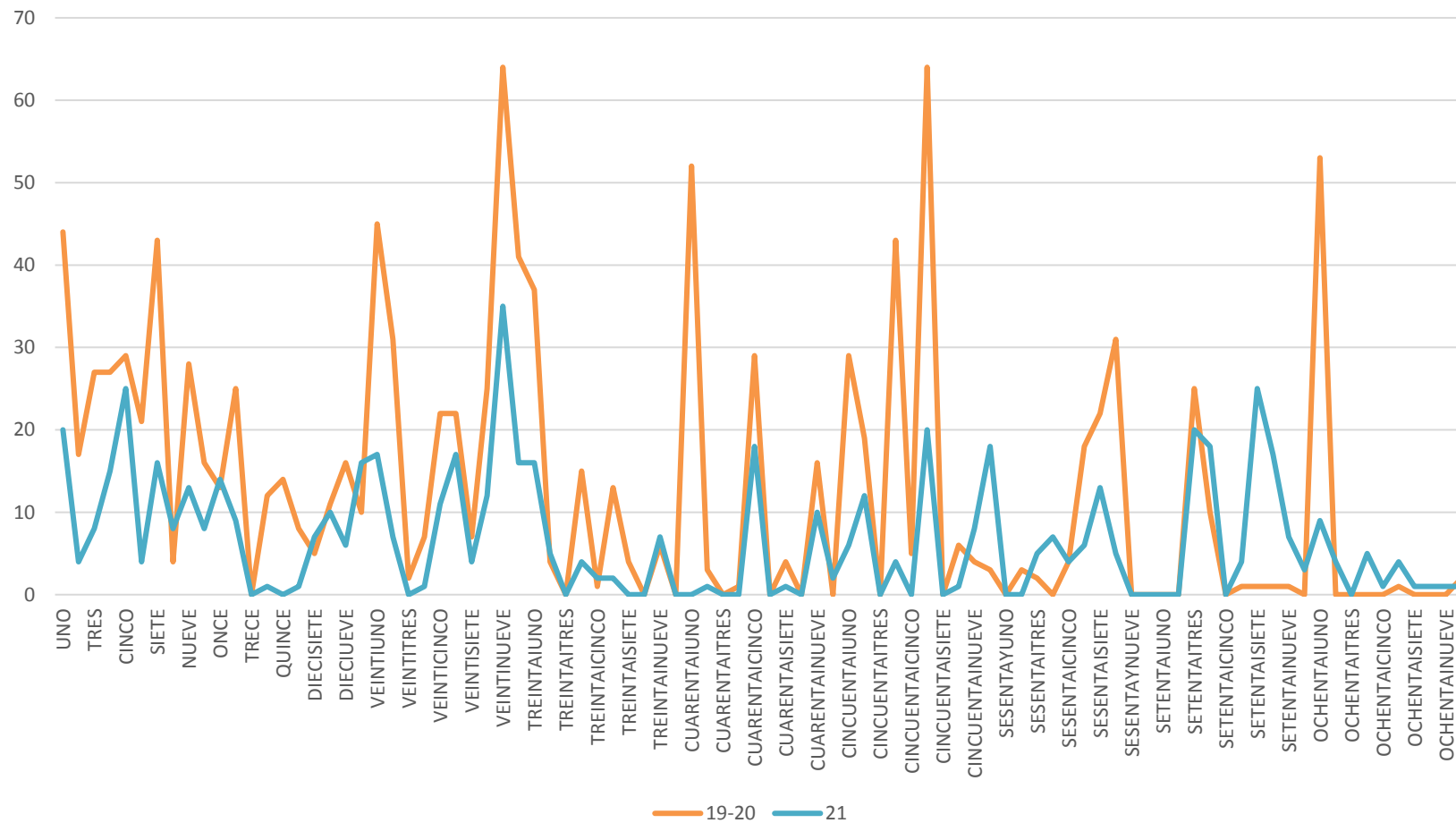


Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E



Unión Europea

COMPARATIVA TOTAL INTERVENCIONES POR UNIDAD FAMILIAR. EL PILAR. 19/20 CON 2021



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E



8. RESULTADOS:

Actividades	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE22
GESTIÓN DE PRESTACIONES, INTERVENCIONES MENORES, DERIVACIONES, ETC..											
ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN		ENTREGA ORDENADORES BRECHA DIGITAL						FIESTAS BARRIO EL PILAR	25 N Y ROYAL RAP	JORNADAS DE CONVIVENCIA EDUSI	
PROGRAMA EMPU-G (PREVENCIÓN ABSENTISMO, PREVENCIÓN SELECTIVA, ACTUACIONES TRANSVERSALES EN VALORES Y HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE)											
PLATAFORMA CIUDADANA Y COMISIONES INFANTO-JUVENILES											
INSCRIPCIONES A ACTIVIDADES EDUSI											
GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES. CONÓCETE-LO											
TALLERES MONOGRÁFICOS											
COMPETENCIAS CLAVE EL PILAR											
PLAN DE EMPLEO 2022											
FP DUAL HOSTELERIA											
REFUERZO ESCOLAR	COMIENZO PREVISTO 17 DE ENERO DE 2022										
PRE-COMPETENCIAS CLAVE Y COACHING	COMIENZO PREVISTO EN ENERO 2022										



9. PLATAFORMAS CIUDADANAS Y COMISIONES INFANTO-JUVENILES:

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Grupo de personas pertenecientes al barrio, de diferentes etnias así como asociaciones que trabajan en el barrio, se organizan a través de tres comisiones: AYUNTAMIENTO, PARTICIPACIÓN Y JUVENTUD, que estas a su vez realizan acciones dentro del sentido de su comisión

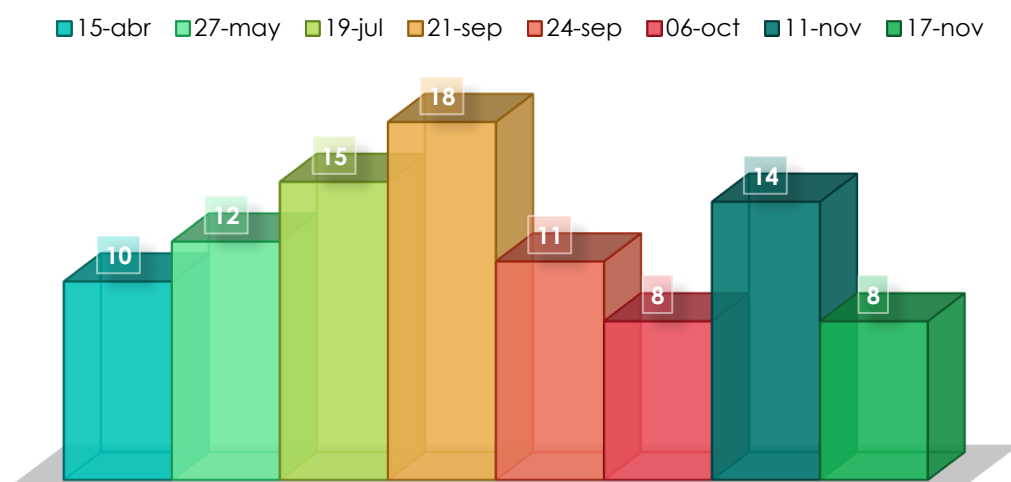
- **NUMERO DE SESIONES ASISTIDAS: 8**

- **ASISTENTES:**

5 usuarias del barrio de la esperanza de etnia gitana, la asociación los PILARICOS, ASOCIACIÓN DE VECINOS DEL BARRIO DEL PILAR, PEÑA EL PILAR, CRUZROJA, AUTRADE, CARITAS, ASOCIACIÓN DE VECINOS DE UNO DE LOS BLOQUES DE ESCULTOR GARCIA DONAIRE, FSG, CEPAIM, EDUSI , ASOCIACIÓN HUERTOS URBANOS, MUJERES OPAÑEL, GEO ALTERNATIVA, CARITAS Y REPRESENTANTES DE LA ESPERANZA (5).

La comisión infanto juvenil, está formada por: EDUSI, FSG, GEO ALTERNATIVA, BIBLIOTECA, EMPU-G Y 2 MUJERES DEL BARRIO DE EL PILAR Y DE LA ESPERANZA

Nº DE PARTICIPANTES PLATAFORMAS Y COMISIONES INFANTO JUVENILES



Nº PARTICIPANTES. PLATAFORMAS Y COMISIONES INFANTO-JUVENILES

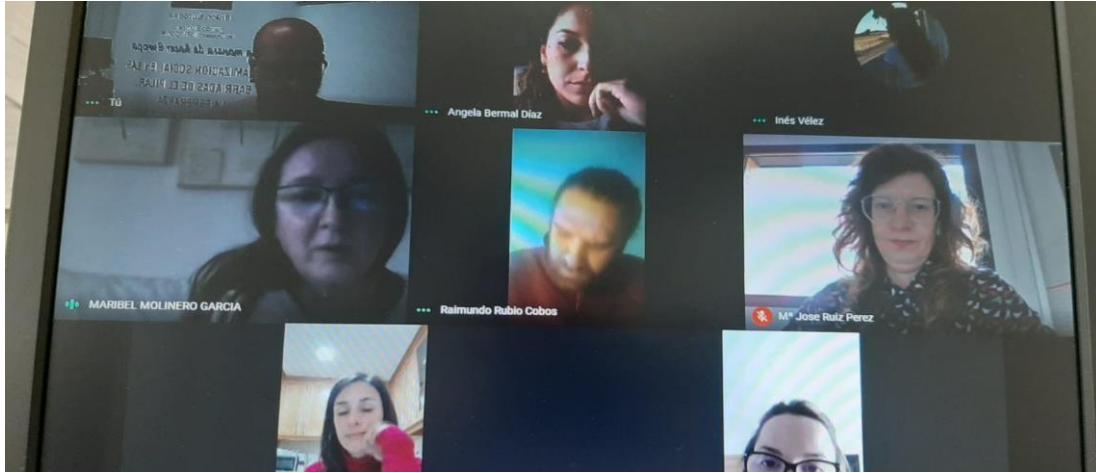
Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea





Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



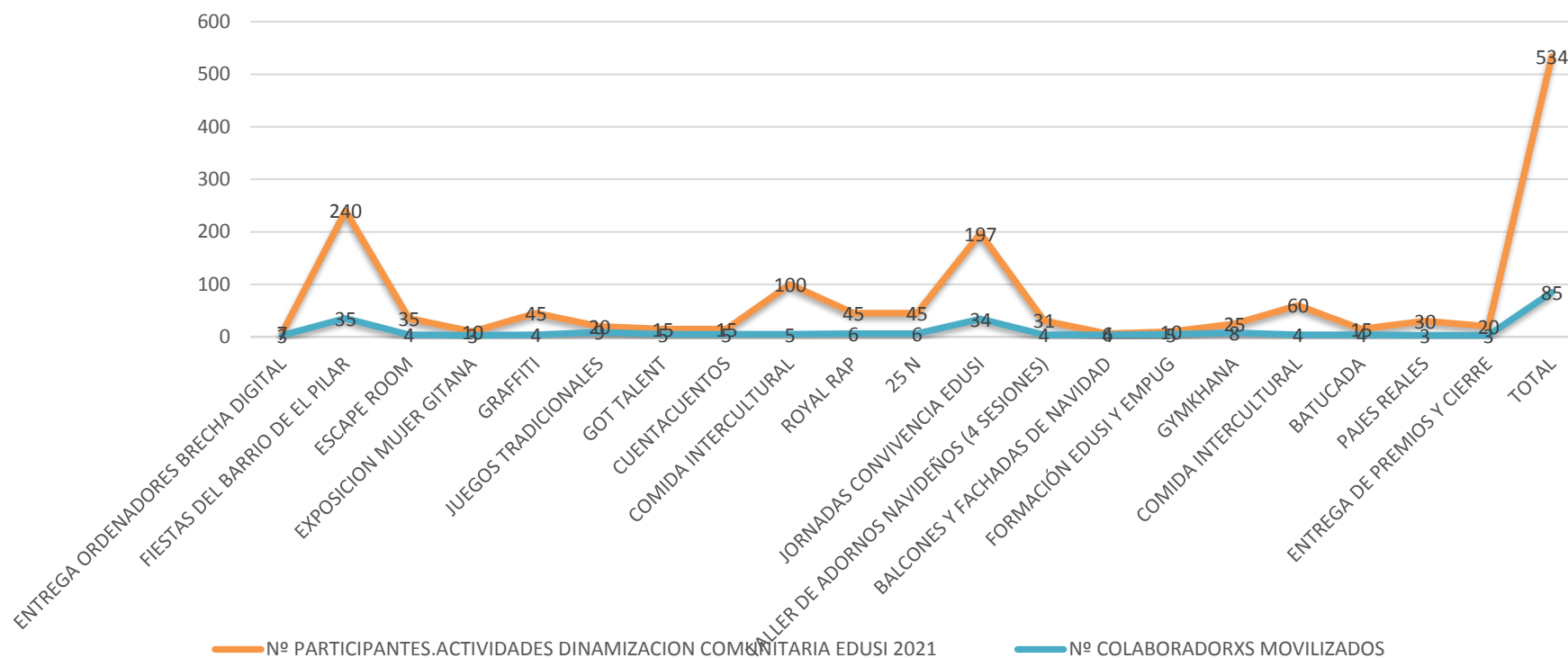


Unión Europea

10. ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN COMUNITARIA.

ACTIVIDADES REALIZADAS: ENTREGA DE ORDENADORES DE BRECHA DIGITAL (12 DE ABRIL). FIESTAS BARRIO DEL PILAR (DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE): ESCAPE ROOM, EXPOSICIÓN MUJER GITANA, GRAFFITI, JUEGOS TRADICIONALES, GOT TALENT, CUENTACUENTOS Y COMIDA INTERCULTURAL. ROYAL RAP (12 DE NOVIEMBRE) Y 25N. JORNADA DE CONVIVENCIA EDUSI (18 DE DICIEMBRE): CONCURSO DE FACHADAS Y BALCONES, TALLERES DE ADORNOS DE NAVIDAD, SESIÓN FORMATIVA EDUSI-EMPUG, GYMKHANA, COMIDA INTERCULTURAL, TALLER DE BATUCADA, PAJES REALES, ENTREGA DE PREMIOS Y CIERRE.

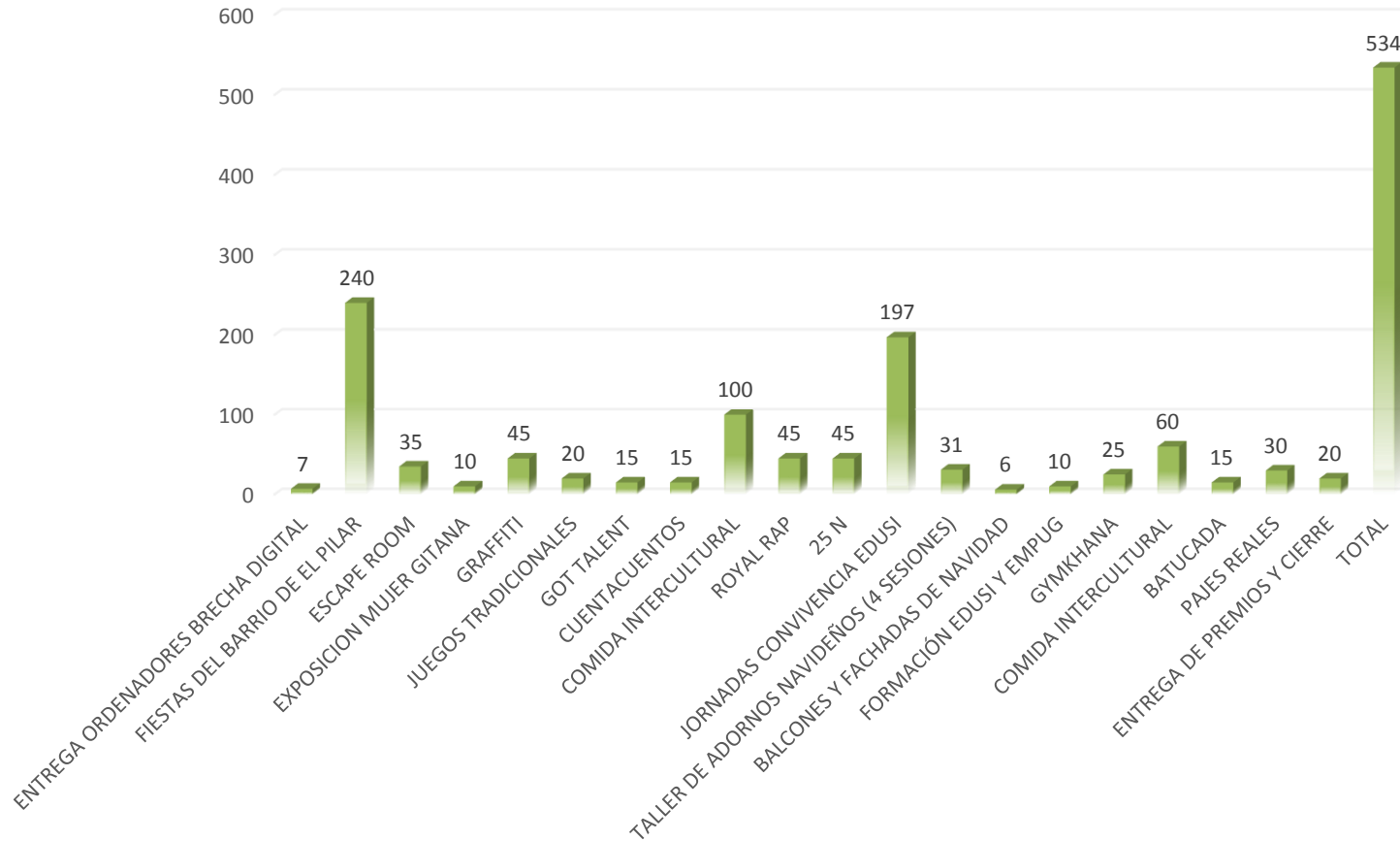
ACTIVIDADES DINAMIZACIÓN EDUSI 2021





Unión Europea

Nº PARTICIPANTES.ACTIVIDADES DINAMIZACION COMUNITARIA EDUSI 2021

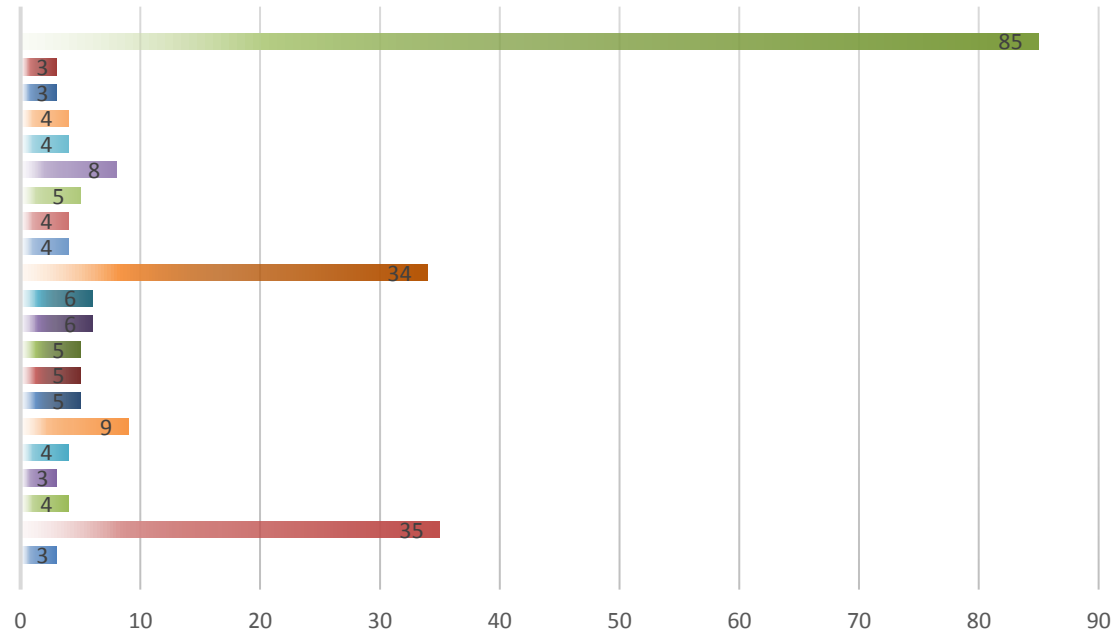


Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E



Unión Europea

Nº COLABORADORXS MOVILIZADOS



- TOTAL
- ENTREGA DE PREMIOS Y CIERRE
- PAJES REALES
- BATUCADA
- COMIDA INTERCULTURAL
- GYMKHANA
- FORMACIÓN EDUSI Y EMPUG
- BALCONES Y FACHADAS DE NAVIDAD
- TALLER DE ADORNOS NAVIDEÑOS (4 SESIONES)
- JORNADAS CONVIVENCIA EDUSI
- 25 N
- ROYAL RAP
- COMIDA INTERCULTURAL
- CUENTACUENTOS
- GOT TALENT
- JUEGOS TRADICIONALES
- GRAFFITI
- EXPOSICION MUJER GITANA
- ESCAPE ROOM
- FIESTAS DEL BARRIO DE EL PILAR
- ENTREGA ORDENADORES BRECHA DIGITAL

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E



Unión Europea



12-04-21: ENTREGA DE ORDENADORES PARA ROMPER LA BRECHA DIGITAL A 7 FAMILIAS.



Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa





Unión Europea



8 DE OCTUBRE: ESCAPE ROOM "LA CASA DE PAPEL"

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



9 DE OCTUBRE: EXPOSICIÓN MUJER GITANA.



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea





Unión Europea



9 DE OCTUBRE: GRAFITI COLABORATIVO

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa





Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



10 DE OCTUBRE: JUEGOS TRADICIONALES

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



10 DE OCTUBRE: GOT TALENT



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea





Unión Europea



12 DE OCTUBRE: CUENTACUENTOS

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



12 DE OCTUBRE: COMIDA INTERCULTURAL: CONCURSO DE MIGAS Y GACHAS

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

25N

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

- 11:00 - 13:00. Taller "Las mujeres gitanas: un reto impararable" organizado por Asociación Mujeres Opañel. (Sala de Mayores Centro Social)
- 16:30. Merienda para compartir: chocolate con churros. (Centro Social)
- 17:30. Taller de pintado de camisetas y mandiles. (Centro Social)
- 18:30. Taller de cartelería y mural contra la Violencia Machista. (Centro Social)





Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



25 N: DIA DE LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



12-11: ROYAL RAP.

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



REDMI NOTE 8T
TAMARAKITTY



REDMI NOTE 8T
TAMARAKITTY

18

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



26 NOVIEMBRE 3, 10,17 DICIEMBRE: TALLERES DE ADORNOS DE NAVIDAD



FIESTAS DE NAVIDAD BARRIO DEL PILAR 2021
Viernes 17 de diciembre
Sábado 18 de diciembre

¡ta brillas, todos brillamos!
CONCURSO DE BALCONES Y FACIAS DE NAVIDAD BARRIO DEL PILAR 2021
Inscripciones: días 15, 16 y 17 de diciembre de 19:00h en el Centro Social

GYMKHANA NAVIDEÑA
SABADO / VIERNES 18 y 17 DE DICIEMBRE DE 17:00h a 20:00h
RECORRE Y ENTRENATE LA ANIMACION NAVIDEÑA EN EL CENTRO SOCIAL DEL BARRIO DEL PILAR

SHOT ON REDMI 7 AI DUAL CAMERA



Unión Europea



13 DE DICIEMBRE: PEGADA DE CARTELES JORNADAS DE CONVIVENCIA EDUSI

20

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



18-12-21: JORNADAS INFORMATIVAS/FORMATIVAS: EDUSI

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea





Unión Europea



18/12: GYMKHANA NAVIDEÑA

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



18-12-21: GYMKHANA NAVIDEÑA.

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



18-12-21: TALLER BATUCADA.





Unión Europea



18-12-21: PAJES REALES.

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



18-12-21: ENTREGA DE PREMIOS Y CIERRE.

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

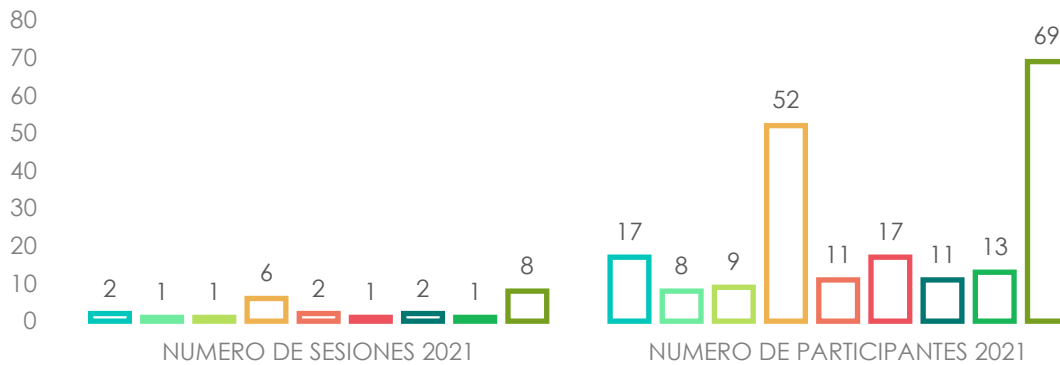


11. PROGRAMA CONOCETE-LO: GRUPOS DE HOMBRES Y MUJERES EN SAN MARTIN Y EL BARRIO DE EL PILAR.

• DESCRIPCIÓN:

Sesiones de 1h 30 minutos de grupos de hombres y mujeres en ambos barrios, con contenido de formación y empleo y otros conocimientos básicos para salvar el déficit cultural y educacional en relación al empleo. También significa el trabajo en valores transversales como la cohesión grupal, la organización, la empatía, asertividad, apoyo mutuo, etc..., así como función de comunicación bidireccional, donde cada grupo tiene su propio ritmo y peculiaridades y pueden plantear temas de trabajo al resto. La dinámica es: El/la secretarix explica al grupo el contenido del día anterior, se realiza una dinámica de cohesión grupal, se ve contenido y se evalúa.

EDUSI CONOCETE-LO 2021



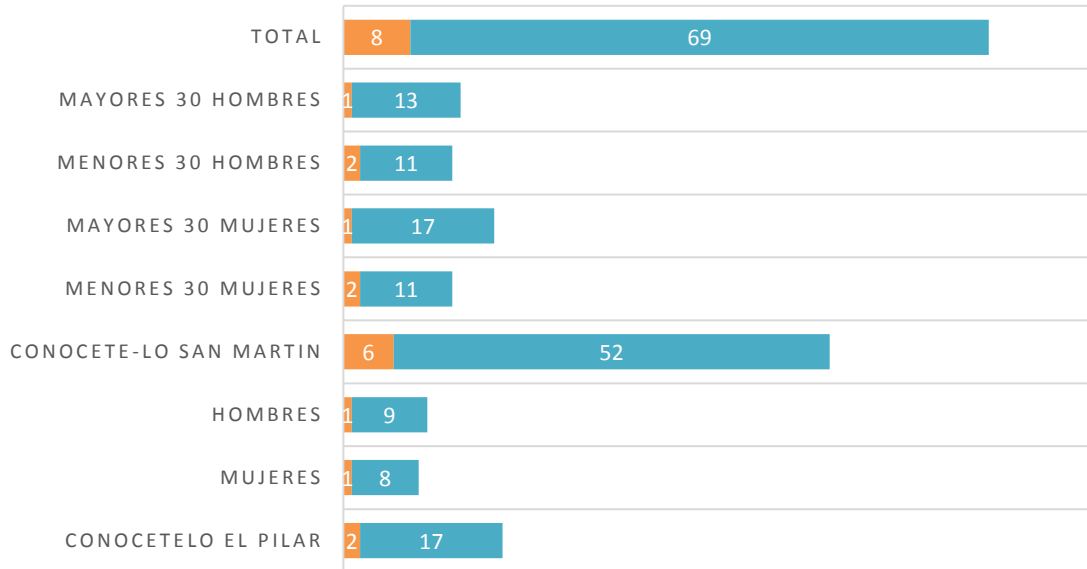


Unión Europea

EDUSI CONOCETE-LO 2021

■ NUMERO DE SESIONES 2021

■ NUMERO DE PARTICIPANTES 2021





Unión Europea





Unión Europea



18 -29 DE OCTUBRE 2021. SESIONES DE INSCRIPCIÓN A ACTIVIDADES EDUSI. LA ESPERANZA Y SAN MARTIN DE PORRES.



Unión Europea





Unión Europea



GRUPOS DE HOMBRES Y MUJERES EL PILAR/LA ESPERANZA.

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



SHOT ON BLACK SHARK 2
AI DUAL CAMERA



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



GRUPOS DE HOMBRES Y MUJERES -30 AÑOS Y +30 AÑOS SAN MARTIN DE PORRES.



Unión Europea

12. PROGRAMA TALLERES MONOGRAFICOS:

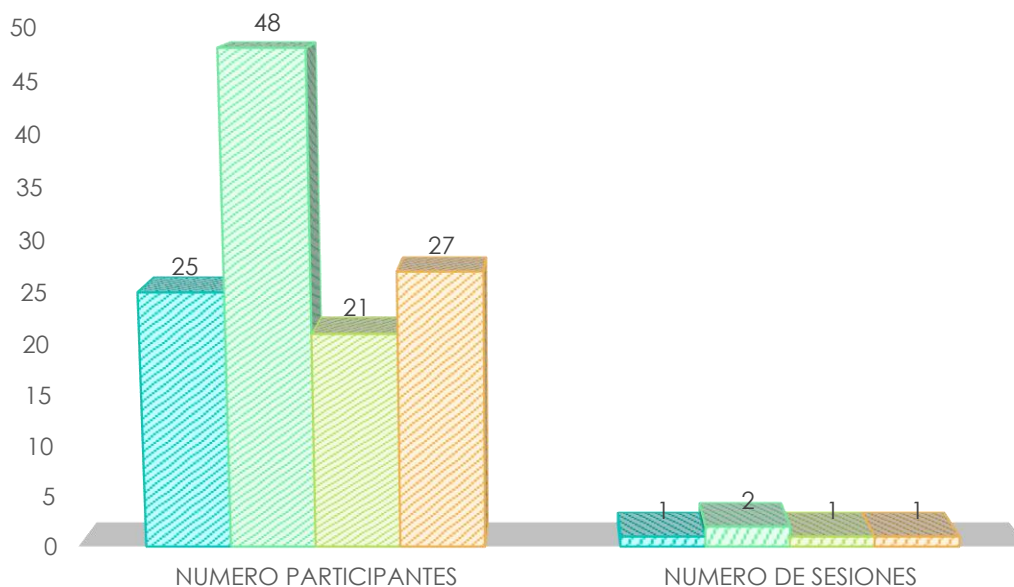
• SESIONES REALIZADAS:

3 sesiones de 1h 30 minutos (2 sesiones en PIO XII, mayores y menores de 30 años, y 1 sesión en el barrio de EL PILAR. Taller de "amor en tiempos de redes" y "el mito del amor romántico" .

Prevision 2022- talleres hasta 9 de marzo sobre HABITOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y EMBARAZOS NO DESEADOS.

TALLER MONOGRAFICO "EL AMOR EN TIEMPO DE REDES"

EL PILAR SAN MARTIN MENORES DE 30 MAYORES DE 30





Unión Europea



21 DE DICIEMBRE: EL PILAR. MONOGRAFICO: AMOR EN TIEMPO DE REDES



Unión Europea



16 DE DICIEMBRE- MENORES DE 30. SAN MARTIN DE PORRES.



Unión Europea



16 DE DICIEMBRE. MAYORES DE 30 AÑOS. SAN MARTIN DE PORRES

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



13. PROGRAMA COACHING:

- **DESCRIPCIÓN:**

El otro vértice del triángulo de las actividades EDUSI, implica la atención individualizada, el diseño del perfil de empleabilidad, así como generar un itinerario de inserción laboral o itinerario de empleo (IPE) salvando las dificultades emocionales, físicas e intelectuales que partan del mercado de trabajo a las personas en situación de exclusión y vulnerabilidad. La mejora es SIGNIFICATIVA de no asistir ni apuntarse a ningún curso de empleo a apuntarse 22 personas al curso de Jardinería de IMPEFE de nivel 1 (del 19 al 21 de Febrero 2020), para personas no tituladas y dos personas de nivel 2 graduadas en ESO o competencias clave se han apuntado a tres curso de formación con significación para el empleo: ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES, ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD Y SERVICIO DE RESTAURANTE (febrero de 2020). Estas dos personas finalmente han sido seleccionadas. La Metodología se basa en la normativa de la JCCM en relación a orientación laboral: **Real Decreto 7/2015, de 16 de enero, por el que se aprueba la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo, haciendo especial hincapié en su artículo 8 sobre las funciones del orientador laboral y Orden ESS/381/2018, de 10 de abril, por la que se aprueba la Guía técnica de referencia para el desarrollo de los protocolos de la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo, más concretamente en el apartado de protocolos de orientación laboral, a lo que hay que sumarle mi formación complementaria en COACHING Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS para la darle la perspectiva de “entrenador emocional y laboral”.**

En 2021, hemos conseguido apuntar a 2 personas de San Martín y una de El Pilar a la selección de FP DUAL de hostelería, que permite hacer un nivel 1: “EN OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE” con una beca estimada de 620€ y les permitirá el acceso a nivel 2 al curso “SERVICIOS DE RESTAURANTE” con un contrato de 1 año en prácticas percibiendo 844€ brutos mensuales. Aparte significa una experiencia de un año en empresas lo que significa una oportunidad magnífica de empleo y de reducir prejuicios y estereotipos con comunidad gitana.

En 2022, se prevee mediante coaching seguir aumentando el acceso a formación y empleo de manera gradual.

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

14. COMPETENCIAS CLAVE

ACCIONES REALIZADAS:

- **ENTREVISTAS COMPETENCIAS CLAVE.**

35 entrevistas realizadas el 11 y 12 de noviembre por la mañana y 15 mañana/tarde, reuniones individuales con el futuro alumnado, donde se precisa que son las competencias clave, que resultados esperamos, etc... para trasladar la importancia y la seriedad del programa y que la consecución de titulados finales en la formación serán nuestros resultados. Los/as usuarios/as citados son de la barriada de la esperanza, el pilar y derivaciones de diferentes entidades como diagrama, empu-g, espacio diverso y cruz roja.





Unión Europea

- **VISITA A QUALIF /REUNIÓN CON LOS RESPONSABLES DE FORMACIÓN.**

Reunión el 11 de noviembre en QUALIF con JUAN Y ANGEL, donde hablamos del tipo de alumnado que vamos a tener, ya que va a ser muy diverso, incluye personas de la ESPERANZA, del BARRIO DE EL PILAR de etnia gitana, algún extranjero, alguna persona trans, personas de 16 años y también mayores. Vemos las instalaciones y el aula de formación, se comunica que todo el material entregado al alumnado debe tener logos de la EDUSI y además si sobra un manual que nos lo puedan entregar para poder utilizarlo en el C. SOCIAL de cara a aquellas personas que necesiten refuerzo.

- **SELECCIÓN COMPETENCIAS CLAVE:**

El 18 de noviembre a las 11 en la sala común del C.SOCIAL, donde acude ANGEL a explicar las competencias clave otra vez y formalizar la inscripción, del número de solicitudes y dependiendo de si su origen es del barrio de el Pilar, ya que tendrán preferencia, se realizará la selección





Unión Europea



- **EXCURSIÓN A QUALIF CON LOS/AS SELECCIONADOS/AS.**

El 25 de Noviembre se realiza una visita al centro de formación para que conozcan donde se encuentra, cuál es su aula etc... con el objeto de facilitar que las personas lleguen con puntualidad y reducir los riesgos de abandono.



- **COMIENZO DE COMPETENCIAS CLAVE.**

El curso dio comienzo el 30 de Noviembre a las 9:00h en QUALIF.

Se inaugura el curso con la intervención de la concejala de bienestar social, Matilde Hinojosa, que expone la importancia de este certificado de competencias clave que permite el acceso a programas como CREA, DUAL EMPLEO O CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD DE NIVEL 2. A continuación da

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E



Unión Europea

la bienvenida al curso la concejala de EDUSI, Sara Martínez, y por último interviene uno de los participantes en el curso, que destaca la segunda oportunidad que le ofrece este certificado, ya que de joven no tuvo la oportunidad de formarse.

El curso consiste en 240 h del módulo de lengua y 240 de Matemáticas. Cada módulo constará de un examen que tendrá recuperación. No se permitirán más del 25% de faltas ni más de 3 faltas justificadas o no. El curso se impartirá los martes y jueves de 9 a 14.

Todos los participantes evaluaron positivamente y con entusiasmo la presentación de las competencias clave.





Unión Europea

15. PROGRAMA EMPU-G

El programa EMPU-G se enmarca dentro de los siguientes objetivos EDUSI:

- Reducir la conflictividad vecinal, sobre todo en la Barriada de la Esperanza.
- Conseguir la plena escolarización en educación Primaria y Secundaria, aminorando progresivamente los niveles de absentismo escolar y de abandono escolar.
- Prevenir situaciones de riesgo infantil.
- Procurar la resolución del déficit sanitario, cultural y relacional.

Y por consiguiente las **acciones a desarrollar en el marco de la operación**, para dar respuesta a dichos objetivos:

- Acciones de prevención sobre hábitos saludables en materia sanitaria y afectivo sexual.
- Talleres para la prevención de conductas agresivas contra los espacios, los bienes públicos y las personas.
- Talleres para la adquisición y entrenamiento de habilidades sociales y el fomento de actividades normalizadas en jóvenes.
- Programas de prevención del absentismo escolar en las tres barriadas (la esperanza)
- Acciones de educación no formal complementaria al sistema educativo y que tengan en cuenta la gestión de la diversidad y la interculturalidad.
- Programas dirigidos a la prevención de problemas de salud con los diferentes colectivos: menores, mujeres, mayores (hábitos saludables en materia sanitaria y afectivo sexual, embarazos tempranos, consumo de drogas.)

Para materializar dichos objetivos y acciones se realiza el siguiente trabajo:

El trabajo con los/las adolescentes se realiza mediante la creación de tres grupos de edad, formados por un máximo de 18 adolescentes en cada uno de ellos, que participan durante dos horas a la semana en las actividades de EMPU-G. Los/las adolescentes llegan al programa a través de la captación en calle, citada anteriormente o bien por derivación de los centros educativos y/o servicios sociales del barrio del Pilar. Para la división de los grupos se tienen en cuenta tanto la edad

49

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

como el desarrollo evolutivo y madurativo de la persona. Teniendo en cuenta este punto los grupos son los siguientes.

- **Pequeños/as: De 12 y 13 años.** En este grupo también se han incorporado adolescentes con 11 años ya que presentaban un desarrollo evolutivo mayor y por tanto necesidades a trabajar. Su hora de Empu-G es: miércoles y viernes de 16:00 a 17:00h.
- **Medianos/as:** Grupo de adolescentes del barrio **de 14 a 17 años.** Su hora de Empu-G es: miércoles y viernes de 17:00 a 18:00h.
 - **Grupo de riesgo: De 15 a 18 años.** Durante el proceso de captación y creación de los grupos, el equipo educativo observa que existe un grupo de adolescentes en el barrio con perfil absentista, consumidores con un mayor riesgo. En el contacto con dicho grupo y convivencia con el resto de adolescentes tomamos la decisión de crear este grupo de riesgo en el que conviven adolescentes del barrio de 14 a 18 años, **para dar una atención más individualizada** y más adaptada a las necesidades reales de los/las adolescentes. Su hora de Empu-G es: miércoles y viernes de 16:00 a 17:00h.

EMPU-G es un Programa de Prevención Selectiva, dirigido a adolescentes en situación de riesgo de entre 12 y 18 años, y sus familias del Barrio del Pilar en Ciudad Real. Para aquellos/as jóvenes que se encuentran en situación de desventaja y/o riesgo social, y cuenten con mayores dificultades de promoción personal (carencias afectivas, baja autoestima, agresividad, bajo rendimiento escolar, absentismo u otros problemas no detectados que puedan afectar a su desarrollo), familiar (situación económica precaria, paro laboral de larga duración, desestructuración familiar, malos tratos en cualquiera de sus modalidades o enfermedad/toxicomanía de uno o ambos progenitores) y social (dificultades de relación, dificultades de acceso a la información o al mundo laboral, aislamiento social, inmigración o víctimas de cualquier tipo de discriminación). EMPU-G se configura como una estrategia preventiva dirigida a lograr el desarrollo madurativo positivo y equilibrado de los y las adolescentes en situación de riesgo, con el objetivo de que

Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

desarrollen sus potencialidades y se conviertan en personas incorporadas de forma plena, en su comunidad y por lo tanto, en la sociedad.

El equipo educativo, compuesto por 2 educadores sociales y una trabajadora social, realiza un trabajo inicial de captación en el barrio, realizando educación de calle contactando con los y las adolescentes del barrio, dando a conocer el programa y creando el vínculo educativo. Este trabajo dura desde primeros de septiembre hasta mediados de octubre.

Una vez, captados/as los/las adolescentes, en octubre el equipo educativo trabaja, de forma continua y estable, en grupos los miércoles y viernes en el centro social del barrio con las/los adolescentes del barrio cuestiones como la autonomía, la autoestima, el autoconcepto, la educación afectiva-sexual, el autocuidado de la salud, el uso del ocio y tiempo libre, los estilos de vida saludable, las conductas antisociales... incidiendo directamente en el consumo que pueda tener o tenga el/la joven, por medio del reconocimiento de sus fortalezas, sus competencias y su brillantez. A la vez, y de forma paralela y conjunta, se ponen en marcha diferentes actuaciones dentro del ámbito familiar, dando así, una respuesta integral a las diferentes necesidades del colectivo destinatario.

Desde el programa Empu-G se favorece la promoción integral de la población del Barrio del Pilar, potenciando su autonomía y desarrollo pleno, propiciando una mejor convivencia, mejorando su calidad de vida, convirtiendo a los/las jóvenes del barrio en protagonistas y agentes de cambio en su barrio.



16. ACTIVIDADES EMPU-G 2021

1. ACTIVIDAD: EMPU-G EDUCATIVO PEQUEÑOS/AS.

- **FECHA: 22 SEPTIEMBRE 21 A 22 DICIEMBRE 21**
- **N.º SESIONES: 20**
- **NÚMERO DE PARTICIPANTES: 8 a 15 participantes**
- **EVALUACIÓN:**

Se realizan diferentes tipos de actividades en grupo; juegos, gymkhanas, manualidades, dinámicas, talleres de cocina y actividades deportivas adaptadas a la edad de los y las adolescentes. Se trabaja fundamentalmente la modificación de conducta. En el arranque del programa se configura un grupo de 8 personas que asiste con mucha regularidad, creando así un grupo muy estable de participación para posteriormente unirse más adolescentes al mismo, llegando a los 15 participantes. El grupo arranca poniendo a prueba los límites del equipo educativo, pero poco a poco y con ayuda de herramientas educativas como la economía de fichas y el vínculo y confianza con el equipo educativo, el grupo respeta normas y muestran una buena actitud hacia educadores/as y compañeros/as.





Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

2. ACTIVIDAD: EMPU-G EDUCATIVO MEDIANOS/AS.

- **FECHA: DE 22 SEPTIEMBRE A 22 DICIEMBRE DE 2021**
- **N.º SESIONES: 20**
- **NÚMERO DE PARTICIPANTES: 8 a 15 participantes**
- **EVALUACIÓN:**

Grupo que arranca con una participación de 7/8 personas de entre 14 y 18 años. Progresivamente va aumentando la asistencia en el grupo hasta las 14 personas. Existe muy buen clima de trabajo. El perfil de adolescente de este grupo es un perfil con una autoestima baja, dificultades en la socialización, escasez de habilidades sociales para la comunicación y relación con su grupo de iguales. Pasan mucho tiempo solos y en el hogar. Demandan mucha atención individualizada. Las actividades que se realizan con este grupo son de un perfil más calmado. Se utilizan estrategias de motivación y refuerzo positivo como de empoderamiento ante la fijación de metas y cumplimiento de objetivos de menor a mayor escala. Para ello se utiliza economía de fichas, en la que los/las adolescentes van escalando la montaña a medida que van cumpliendo objetivos e ítems fijados por ellos/as mismas junto el equipo educativo. Dos chicas del grupo han sido motivadas e inscritas en la formación para competencias clave impartidas desde EDUSI, para adolescentes del barrio.



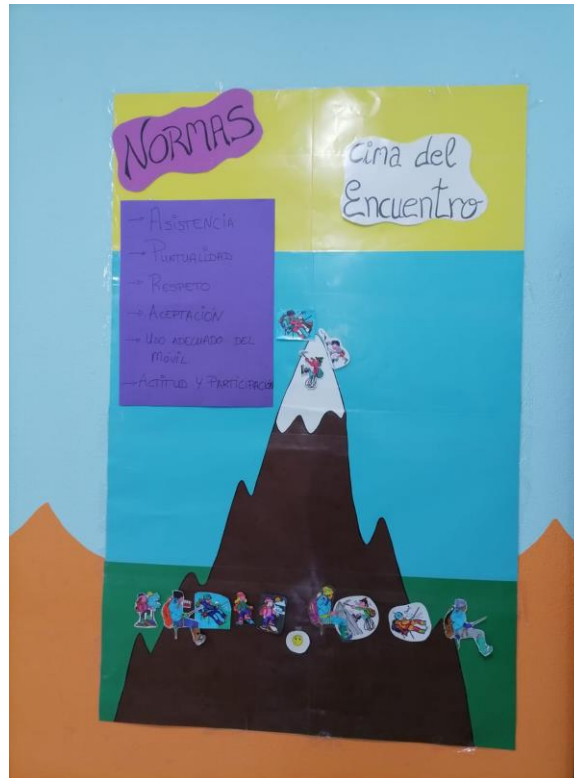


Unión Europea





Unión Europea





Unión Europea

3. ACTIVIDAD: EMPU-G EDUCATIVO GRUPO DE RIESGO.

- **FECHA: DE 22 SEPTIEMBRE A 22 DICIEMBRE 2021**
- **N.º SESIONES: 20**
- **NÚMERO DE PARTICIPANTES: 10 participantes**
- **EVALUACIÓN:**

Grupo de adolescentes de 14 a 18 años. Durante el proceso de captación observamos que se trata de un grupo muy hermético con un perfil similar. Absentistas, con consumo de hachís y marihuana, medidas judiciales y comportamiento antisocial. Dificultades para relacionarse con el resto de adolescentes del barrio. Muy retadores/as y dificultades a la hora de respetar normas y límites. Se decide trabajar con este grupo de manera más individualizada, para dar una respuesta más efectiva y adaptada a sus necesidades. Se crea un vínculo muy fuerte con dicho grupo. Presentan una asistencia muy continuada. En algunas sesiones se presentan dificultades a la hora de realizar las actividades. Poco a poco a medida que se afianza el vínculo con el grupo realizan todo tipo de actividades. Siendo de mayor dificultad las manualidades, y por el contrario más efectivas las actividades deportivas y de movimiento.





Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea

4. ACTIVIDAD: RESPIRO FAMILIAR

- **FECHA: DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2021**
- **N.º SESIONES: 10**
- **NÚMERO DE PARTICIPANTES: 10 mujeres del barrio del Pilar**
- **EVALUACIÓN:**

Educadora del programa Empu-G, realiza sesiones con grupo de madres del barrio todos los miércoles en horario de 12:00 a 13:00h. Se ponen sobre la mesa estrategias educativas, así como las dificultades a la hora de fijar normas y límites con adolescentes, y herramientas para ello. Grupo de mujeres que comenta la importancia de este espacio como forma de desahogo, y forma de encontrar tiempo para dedicarlo para ellas mismas. El grupo se propone tanto para madres como padres, pero finalmente la asistencia es plenamente de mujeres.





Unión Europea



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0© 2 por E

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



Unión Europea





Unión Europea

ESTILOS EDUCATIVOS

PADRES MADRES Hijos/As

DEMOCRÁTICO

- Es asertivo.
- Expresión de afecto.
- Normas claras y concisas.
- Utiliza el refuerzo positivo.
- Favorece la comunicación.
- Ofrece apoyo y ayuda.
- Da capacidad de decisión.

- Confianza en ellos mismos/as.
- Buena actitud y rendimiento escolar.
- Buena salud mental/emocional.
- Bajos problemas de conducta.

AUTORITARIO

- * Alto nivel de exigencia.
- * Disciplina y obediencia.
- * Normas rígidas.
- * No da lugar a diálogo.
- * Aplica castigos.
- * Da órdenes no deja argumentar.
- * Escaso apoyo emocional.

- * Baja autoestima.
- * Actitud desafiante o sumisa.
- * Escasas habilidades sociales.
- * Rebelión ante la autoridad.

PERMISIVO

- * Sin horarios ni rutinas.
- * Poco control.
- * Baja supervisión.
- * Escasas o nulas normas.
- * Falta de autoridad.
- * Baja exigencia.

- * No tienen límites.
- * Poca disciplina y concentración para sus propósitos.
- * Dificultades en el ambiente escolar.
- * Frustración y ansiedad ante límites.

NEGLIGENTE

- = Nula implicación.
- = Poca atención.
- = Sin exigencias ni normas.
- = No hay responsabilidades.
- = Falta de apoyo.
- = Escasa comunicación.

- = Baja autoestima.
- = Rebeldía.
- = Escasas habilidades sociales.
- = Dificultades para plantear objetivos.



5. ACTIVIDADES EXTRA

- **ACTIVIDAD: CONSEJO PROVINCIAL EMPU-G.**
- **FECHA: 17 DE OCTUBRE 2021**
- **NÚMERO DE PARTICIPANTES: 24 adolescentes más 12 educadores**
- **DESARROLLO:**

En este consejo provincial se reúnen los /las adolescentes que salieron representantes en cada grupo de edad de las 8 localidades junto con el equipo educativo de todas las localidades:

- Miguelturra
- Socuéllamos
- La Solana
- Manzanares
- Puertollano
- Valdepeñas
- Tomelloso
- Ciudad Real

Los y las adolescentes ponen en común las actividades y temáticas que les gustaría realizar en el próximo encuentro del 23 de diciembre. En dicho encuentro se juntarán los/las adolescentes de todas las localidades a realizar actividades en un día de convivencia y diversión.

Asimismo, los/las adolescentes valoran al programa en su día a día, equipo educativo y actividades que les gustaría realizar o mejoras a implantar en el programa. Salen propuestas como paintball, karts, grafitis, rap, peluquería y maquillaje y como temática más votada la Navidad.



Unión Europea





Unión Europea





Unión Europea

6. ACTIVIDAD: PARTIDO DE FÚTBOL BARRIO DEL PILAR

- **FECHA:** 11/10/2021
- **NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 30 personas.
- **DESARROLLO:** Equipo completo de educadores/as del programa Empu-G, 15 personas participamos en un partido de fútbol contra adolescentes y veteranos del barrio del Pilar. Jugamos en el campo de fútbol del polideportivo Príncipe Juan Carlos de Ciudad Real. Esta actividad nos permite tener un primer acercamiento y confianza tanto con los/las adolescentes del barrio como sus familias para comenzar a crear un buen vínculo educativo.





Unión Europea

17. Bibliografía y webgrafía:

Jacques Delors en LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO

Howard Gardner en su TEORIA DE LA INTELIGENCIAS MULTIPLES

Sarah Jayne Blackmore- EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO ADOLESCENTE.

FRANCESCO TONUCCI, LA MAQUINA DE LA ESCUELA

Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional

Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral.

empleoyformación.jccm.es

incual.mecd.es.

YOUTUBE:

AUTOR: PERIDIS. ATREVETE A SOÑAR: <https://youtu.be/8LwvuQkAGcA> (SOBRE SALIR DE LA ZONA DE CONFORT)

AUTOR: PERIDIS. LAS 10 CLAVES DE LA EMPLEABILIDAD. <https://youtu.be/t8Mcfu-AA> (SOBRE COMO MEJORAR NUESTRAS POSIBILIDADES DE EMPLEO)